«МДШО бар М.Сеңгірбаев атындағы орта мектеп» МКМ –нің «PISA халықаралық зерттеулер аясында оқушылардың функционалдық оқу сауаттылығын арттыру» бағытындағы ұйымдастыру жұмыстарының

**хабарламасы**

 Қыркүйек айының басында(9-сынып) **«PISA халықаралық зерттеулер аясында оқушылардың функционалдық оқу сауаттылығын арттыру»** бағытындағы ұйымдастыру жұмыстарының жоспары құрылды. Оқу сауаттылығының мақсаты – оқушылардың жазбаша мәтіндерді ұғына оқу қабілеттілігін және оларға рефлексия жасай білу, олардың мазмұнын өз мақсаттарына қол жеткізу үшін қолдану, бiлiмдері мен дағдыларын қоғамның белсендi өмiріне араласуы үшiн дамыту қабілеттерін жетілдіру. PISA-да оқушылардың оқу сауаттылығын анықтауда ақпараттың маңынасын ашу және түсінік берудің үш негізгі параметрі бар. Олар: мәтін, жағдай (ситуация), сұрақ. Осы аталған параметрлердің құрылымы келесідей беріледі.

 Әртүрлі тәсілдермен (кітаптар, парақшалар, ғаламтор-форумдар мен жаңалықтар лентасы), нысандармен (көркем әдебиет, ғылыми-көпшілік мәтіндер, ресми құжаттар, қоғамдық маңызы бар оқиғалар туралы ақпараттар, кестелер, графиктер, диаграммалар, карталар) берілген мәтін. Ахуал. PISA тест тапсырмалары 15 жастағы білім алушы өмірде кездестіре алатын шынайы жағдайдың шарттарын үлгілейді. Білім алушы оқығанын мазмұндамай, берілген мәтіннен ақпаратты іздеу және түсінік беру қабілетін көрсетуі тиіс.

 Сұрақтар. PISA халықаралық зерттеуінде оқу сауаттылығы бағыты бойынша сұрақтардың мынандай түрлері қолданылады: ашық сұрақтар, жабық сұрақтар, екі типті сұрақтар..

Жоспар бойынша білім алушылардан оқу сауаттылығы бойынша тест жұмыстары алынды. Білім алушылардың жоспарланған нәтижелерін бағалау жүйесі ағымдағы және аралық бақылау үшін әр түрлі күрделіліктегі әртүрлі деңгейдегі тапсырмаларды орындау түрінде жүреді.

Пән мұғалімі: Л.Б.Оскенбаева